

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРВЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П. ПАВЛОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры ФГБОУ ВО
ПСПбГМУ им. И.П. Павлова

(наименование кафедры)

«__» _____ 20__ г.; протокол №__
заведующий кафедрой

(ФИО заведующего кафедрой)

Методические указания для преподавателей

по	Клинической лабораторной диагностики <small>(наименование дисциплины)</small>
По теме	«Клинический анализ крови. Алгоритмы диагностики» <small>(наименование темы занятия)</small>
для специальности/ направления подготовки факультет/ отделение (при наличии)	31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика <small>(наименование и код специальности/направление подготовки)</small> Послевузовского образования <small>(наименование факультета/отделения)</small>
кафедра	Клинической лабораторной диагностики с курсом молекулярной медицины <small>(наименование кафедры)</small>

1. Продолжительность – 1,5 часа

2. Цели и задачи

Формирование знаний о клиническом анализе крови; как об одном из самых распространённых анализов в практике врача; позволяющему оценить состояние здоровья; а также производить оценку динамики и лечения заболевания. Знать основные и дополнительные параметры крови; их возрастные; гендерные и этнические особенности. Понимать принципы измерения и расчета гематологических показателей; влияние преаналитического этапа исследования и интерферирующих факторов на результат анализа. Уметь выявлять изменения в параметрах клинического анализа крови и давать им интерпретацию с учетом состояния пациента.

3. Требования к результатам освоения:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные; физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 На основании полученных лабораторных результатов; уметь правильно расшифровать тест и сделать грамотные выводы о клиническом состоянии пациента.	Контрольные вопросы; тестовые задания
		ИД-2 Уметь связать полученную лабораторную информацию с клиническим статусом больного. Сделать своевременные выводы о динамике дальнейшего обследования и лечения.	Контрольные вопросы; тестовые задания

В результате изучения темы обучающийся должен:

- знать: основные и дополнительные параметры; характеризующие форменные элементы крови; влияние ошибок преаналитического этапа исследования на результат анализа; возрастные и гендерные особенности параметров клинического анализа крови.
- уметь: оценивать изменения параметров клинического анализа крови и интерпретировать их с учетом состояния пациента. Уметь выявлять основные ошибки; допущенные на преаналитическом этапе исследования; а также оценивать влияние интерферирующих факторов на результат исследования.

4. План занятия

№ п/п	Этап занятия	Форма контроля усвоения	Примерное время
1	Заполнение журнала (присутствие на занятии)	-	5 минут
2	Теория	-	40 минут
3	Перерыв	-	5 минут
4	Теория	-	35 минут
5	Подведение итогов занятия; выдача задания на самостоятельное изучение	-	5 минут

5. Содержательная часть занятия

Основные параметры клинического анализа крови; влияние ошибок преаналитического этапа исследования на результаты анализа; возрастные, гендерные и этнические особенности клинического анализа крови; параметры, характеризующие эритроцитарные росток, в том числе ретикулоцитарные параметры; оценка анемического синдрома на основе гематологических показателей; сравнение ручных методов оценки ретикулоцитов с аппаратными; интерпретация изменения эритроцитарных показателей; параметры, характеризующие лейкоцитарный росток и интерпретация их изменений; параметры, характеризующие мегакариоцитарный росток и интерпретация их изменений.

6. Требования к подготовке к занятию:

- внимательно прочитать конспект занятия;

7. Список литературы; рекомендованной для самоподготовки

Основная литература:

1. Кишкун А.А., Клиническая лабораторная диагностика. [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кишкун А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1000 с. - ISBN 978-5-9704-4830-4 - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970448304.html>
2. Эмануэль В.Л., Зарайский М.И., Пушкин А.С., Ахмедов Т.А., Интерпретация результатов клинического анализа крови. [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Под редакцией профессора Л.Я. Гудковой. - Санкт-Петербург: РИЦ ПСПбГМУ – 2020. – 70 с.- ISBN 978-5-88999-658-3 Режим доступа: http://irbis.lspbgmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe